

Рекомендовані МОН сервіси перевірки на плагіат

- * [Unicheck.com](https://www.unicheck.com) (Компанія Антиплагіат)
- * [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) (Компанія PLAGIAT.PL)

Сервіси перевірки на плагіат

Сервіси	Додаткова інформація
https://content-watch.ru/	Безкоштовно дозволяє перевірити текст не більше 10 000 символів Дозволяє до 3 перевірок на день
https://advego.com/	Завантажити програму Адвего можна на офіційному сайті. При перевірці онлайн без завантаження доступні 9 000 символів
https://www.etxt.ru/antiplagiat/	Без реєстрації доступна безкоштовна перевірка тексту обсягом до 3000 символів. Після реєстрації - до 5000 знаків. Програма ETXT завантажується безкоштовно на комп'ютер, і дає можливість безкоштовної перевірки тексту в будь-який час, потрібно лише підключення до інтернету. Мінус у ETXT це швидкість перевірки. Наприклад, текст з 50 листів ця програма може перевіряти близько години, що дуже не зручно.
https://text.ru/antiplagiat	Не вимагає завантажування на комп'ютер. Хоча в антиплагіат ру для перевірки тексту потрібна реєстрація, але вона не викликає ні в кого особливих проблем. На сайті потрібно вказати вашу пошту, куди прийде логін і пароль для входу.

Безкоштовні сервіси перевірки

Сервіси	Додаткова інформація
https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat	Перевірка через файли таких форматів: pdf, .doc, .txt, .rtf, .odt, також доступна перевірка через копію тексту. 19 900 символів безкоштовно
https://plagiarismdetector.net/pricing	1000 слів безкоштовно.
http://plagiarisma.net/	Можливо використовувати як безкоштовну програму, так і онлайн-сервіс.
https://smallseotools.com/ru/plagiarism-checker/	1000 слів безкоштовно.
https://searchenginereports.net/pl/plagiarism-checker	1000 слів безкоштовно.
https://webanaliza.pl/antyplagiat-online	1000 слів безкоштовно.
https://plagiarismsoftware.org/	1500 слів безкоштовно.
https://www.softportal.com/software-17702-etxt-antiplagiat.html	Потрібно завантажити програму

- * **Unicheck** — онлайн-сервіс пошуку ознак плагіату у текстових документах.
- * За результатом перевірки сервіс Unicheck формує детальні звіти: онлайн та PDF формат.
- * Не потребує додаткового програмного забезпечення.

Функціонал

- * зручний, зрозумілий звіт;
- * виявлення запозичених частин тексту;
- * автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті;
- * пошук на плагіат модифікованої версії;
- * можливість експортування звіту у pdf;
- * збереження форматування документу;
- * робота з багатьма мовами (українська, англійська, іспанська, французька, російська, німецька та ін);
- * детальний і інформативний результат перевірки;

Ім'я користувача:
Стефанія Соболюк

Дата перевірки:
19.11.2020 12:55:19 EET

Дата звіту:
24.11.2020 15:05:15 EET

ID перевірки:
1005033107

Тип перевірки:
Doc vs Internet + Library

ID користувача:
100002907

Назва документа:

Кількість сторінок: 45 Кількість слів: 8833 Кількість символів: 67891 Розмір файлу: 70.64 KB ID файлу: 1005157007

7.98% Схожість

Найбільша схожість: 2.46% з Інтернет-джерелом (<https://ua-referat.com/%D0%86%D0%9A%D0%A2-%D0%BA%D0%BE%...>)

5.97% Джерела з Інтернету 7 Сторінка 47

3.38% Джерела з Бібліотеки 2 Сторінка 47

4.73% Цитат

Цитати 4 Сторінка 48

Посилання 1 Сторінка 48

7.39% Вилучень

Деякі джерела вилучено автоматично (фільтри вилучення: кількість знайдених слів є меншою за 8 слів та 1%)

7.33% Вилучення з Інтернету 296 Сторінка 49

1.23% Вилученого тексту з Бібліотеки 126 Сторінка 53

Модифікації

Виявлено модифікації тексту. Детальна інформація доступна в онлайн-звіті.

Замінені символи 3

Звіт подібності

Назва файлу,
прізвище
автора

Додати коментарі, обрати параметри вилучення, завантажити звіт, відобразити документ у режимі простого тексту тощо.

The screenshot shows a plagiarism report interface. At the top, there are buttons for 'Копіювати' and 'Меню налаштувань'. Below these, there are tabs for 'Схожість', 'Цитати', 'Вилучення', and 'Результати'. The main area displays a document with the title 'ВСТУП' and a paragraph of text. On the right side, there is a sidebar with a list of sources and their similarity percentages. The interface includes a search bar at the top left and a navigation pane on the left side.

Відсоток
схожості

Основне вікно

Бічна панель

Кількість слів та сторінок

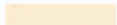


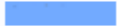



Обрати режим перегляду,
відобразити детальну
інформацію

Джерела з
текстовим збігом

Звіт подібності. Кольорові маркери відсотків схожості

0%	1- 24%	25- 49%	50- 74%	75- 100%
 0.00%	 23.9%	 33.6%	 67.5%	 91.7%

Кольорові маркери текстових збігів:

	Текстовий збіг
	Обраний текстовий збіг
	Цитата
	Обрана цитата
	Бібліографічне посилання
	Обране бібліографічне посилання
	Підміна символів (спроба приховати плагіат, наприклад, замінити символи з кирилиці на латиницю)


Обрана цитата та текстовий збіг

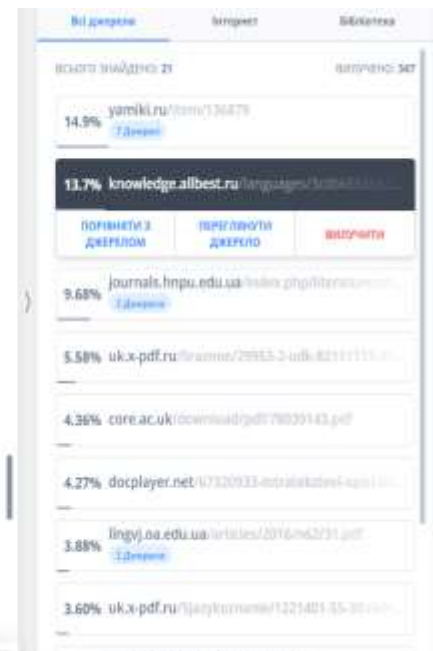
Forsyte Saga («Сага про Форсайтів») і Дж. В. Прістлі *Angel Pavement* («Вулиця ангела»). На думку Д. В. Мусатової, навіть інформативний інтер'єрний опис стає важливим засобом створення образу з позицій сучасної лінгвопоетики. В той же час, «навіть найбільш яскраво емоційно забарвлений опис інтер'єру містить значний обсяг інформації, що дозволяє помістити читача в певний соціальний контекст» [36, с. 217].

Про опис інтер'єру у вимірах лінгвопоетичності зокрема пише і Н. Ю. Арутюнян. Вона порівнює інтер'єрний опис до «другої оболонки» людини та вказує, що він ніби є додатком до її «внутрішньої зовнішності» та часто стає матеріальним віддзеркаленням біологічного й духовного життя, а також може розповісти про людину більше, ніж словесна характеристика її поведінки і зовнішності [4, с. 8].

Нерідко зображення приміщення стає проекцією протиріч між зовнішністю і внутрішньою оболонкою натури персонажа. Дослідниця



- 
3. Андрієвська В. В. Світ речей як середовище існування людини (на матеріалі творів франкомовних драматургів театру абсурду) / Проблеми семантики слова, речення та тексту: зб. наук. пр. Київ: ВЦ Центр КНЛУ, 2008. Вип. 21. С. 3–9.
 4. Арутюнян Н. Ю. Інтер'єр як інтратекстова категорія художнього дискурсу / Нова філологія: зб. наук. пр. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. Вип. № 39. С. 7–11.
 5. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика. Москва : Флинта; Наука, 2003. 496 с.
 6. Басин Е. Пейзаж. URL: https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_izobrazitelnoe_iskusstvo/PEZAZH.html (дата звернення: 11.02.2020).
 7. Білюкова Л. В. Опис інтер'єру в англomовному художньому дискурсі /



Увага! Підозріле форматування

Стр. 1 > Перевірити

Може вплинути на відсоток словисті

соціальний сфера є студентська молодь. Участь молодих людей у волонтерському русі дає змогу зробити свій особистий внесок у розв'язання соціальних проблем, випробувати свої можливості, беручи участь у проектах і програмах соціально- педагогічної спрямованості.

Життєздатність суспільства безпосередньо залежить від розуміння проблем і потреб кожного індивіда. Згуртованість у вирішенні нагальних проблем, взаємодопомога і взаємовиручка завжди допомагали людям при будь яких суспільних проблемах. Волонтерська допомога розглядається як істотний економічний потенціал і спосіб згуртування і розвитку громадського суспільства. Студентські волонтерські групи (загони) працюють майже при кожному закладі вищої освіти, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, численних громадських організаціях, здійснюючи переважно соціально-педагогічну роботу у профілактичному, просвітницькому, реабілітаційному, рекреативному, фандрейзинговому, інформаційно-рекламному, охоронно-захисному та соціально-побутовому напрямах.

Діяльність волонтерів розкриті в працях вітчизняних науковців Н.Заверню, І.Зверсові, Г.Лактіонової, Ю.Поліщука, С.Харченка де було обумовлено роль волонтерства як складової соціально-педагогічної

життєздатність суспільства безпосередньо залежить від розуміння проблем і потреб кожного індивіда. Згуртованість у вирішенні нагальних проблем, взаємодопомога і взаємовиручка завжди допомагали людям при будь яких суспільних проблемах. Волонтерська допомога розглядається як істотний економічний потенціал і спосіб згуртування і розвитку громадського суспільства. Студентські волонтерські групи (загони) працюють майже при кожному закладі вищої освіти, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, численних громадських організаціях, здійснюючи переважно соціально-педагогічну

- ські волонте
- рські групи (загони) працюють
- ь майже при кожному закладі вищої освіти, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, численних громадських організаціях, здійснюючи переважно соціально-педагогічну

Форматування, застосоване до цієї сторінки, призвело до різниці між зовнішнім виглядом сторінки (ліворуч) та її функціональними елементами (праворуч), над оформленням яких ми працюємо.

Форматування, яке застосовано для цієї сторінки призвело до різниці між зовнішнім виглядом сторінки ліворуч та праворуч

Увага! Заміна символів

Стр. 1 | Переглядити

Може вплинути на відсоток схожості

Відзначити схожість | Підняти форматування

ЗРЕЦЯЛЬНЕ НОРМУВАННЯ

ВСТУП

Актуальність теми. Відродження національної школи і реформування освіти в Україні є вимогою часу. Цей процес зумовлений змінами у суспільно-політичному житті і засвідчений Законом про освіту, Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), концепцією мовної освіти. Як стверджує С. І. Дорошенко, формування комунікативно-мовленнєвих умінь – одна з основних проблем сучасної методики навчання мови, оскільки «відсутність належної кореляції між теоретичними знаннями і практичними мовленнєвими вміннями позначається на кількісних і якісних характеристиках мовлення, породжує різного типу мовленнєві помилки й недоліки» [3, ст.9]. З метою запобігання їм «школярів необхідно вчити орієнтуватися в конкретній мовленнєвій ситуації, відповідно до цього добирати зміст та мовні засоби для вираження думки, володіти правилами мовленнєвої поведінки в різних умовах спілкування» [9, ст. 16].

НОРМУВАННЯ ВІДСІТТЯ

ВСТУП

Актуальність теми, Відродження національної школи і реформування освіти в Україні є вимогою часу. Цей процес зумовлений змінами у суспільно-політичному житті і засвідчений Законом про освіту, Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), концепцією мовної освіти. Як стверджує С. І. Дорошенко, формування комунікативно-мовленнєвих умінь – одна з основних проблем сучасної методики навчання мови, оскільки «відсутність належної кореляції між теоретичними знаннями і практичними мовленнєвими вміннями позначається на кількісних і якісних характеристиках мовлення, породжує різного типу мовленнєві помилки й недоліки» [3, ст.9]. З метою запобігання їм «школярів необхідно вчити орієнтуватися в конкретній мовленнєвій ситуації, відповідно до цього добирати зміст та мовні засоби для вираження думки, володіти правилами мовленнєвої поведінки в різних умовах спілкування» [9, ст. 16].

Проблема комунікативно-мовленнєвого розвитку особистості досліджувалася в наукових розвідках В. Андрєвської, В. Біблера, М. Бахтіна, А. Богуш, Ф. Гогартен, Г. Коєна, Ю. Лотмана, С. Рубінштейна. Сучасні зміни в соціально-економічному, духовному розвитку українського суспільства, прагнення інтегруватися до світового освітнього простору вимагають оптимізації освіти в початковій школі та вдосконалення формування комунікативної компетентності молодших школярів, покращення

Визначення, застосоване до цієї сторінки, привело до різниці між символізацією старіями (1000000) та її фактичним становом висіттом (1000000), що порівняно не ідеально.

Промокод
Unicheck

CHECKWITHUNICHECK

**Вигода: +20% до кількості
куплених сторінок**

Термін: до 31 липня 2021 року